

自由研究「自分でできる片づけ！」ワークシート

① 【片づけた場所】片づける場所を決めよう。

- ・ 最初にそのまゝの写眞をとっておくこと。
- ・ あまり広くないところから始めると、うまくできる。
(つくえの引き出しなど)

- ・ 片づけた場所
- ・ かかった時間

② 【かかった時間】

- ・ 始めた時間をメモしておくこと。
- ・ 終わったら、かかった時間を書こう。

③ 【こんなふうになったらいいな】

- ・ 片づける場所がどんなふうになったらいいかな？
- ・ 片づいた場所でどんなふうに過ごしたい？

- ・ こんなふうになったらいいな

④ 【こまっていたこと】

- ・ 片づける場所でこまっていたことは何か？
- ・ どうしてそこを片づけようと思ったのかな？

- ・ こまっていたこと
- ・ 片づけのゴール

⑤ 【片づけのゴール】

- ・ 完成の形、片づけのゴールを決めよう。
- ・ 「きれい」だけでなく具体的にどんなふうにするかを書こう。

⑥ 【片づけ作業】（「かたづけ読本 あいうえおかたづけ」を参照）

～それぞれの様子を写眞にとっておく～

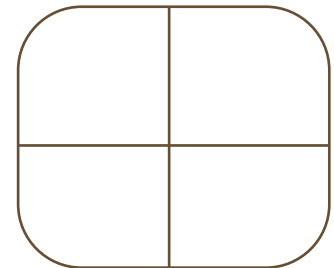
決めた場所の中をぜんぶ出す！

↓

使いやすいように分けていこう。（四つがおすすめ）

- ・ 好き、好きじゃない、迷う、いらぬ
- ・ よく使う、時々使う、使わぬけど必要、いらぬ
- ・ 同じなかまを集める
- ・ 大好きな物に順番をつける
- ・ 一緒に使う物をグルーピングする（ゲーム機と充電器とカセットなど）
- ・ もうそこになくてもいい物、手放す物（古い服、プリント、ごみなど）

↓



④ 見つけやすく、出しやすく、戻しやすい入れ方にする。

- なるべく一度に見えるようにする。
- 入れ物をそろえる。

⑦ 【一番大変だったところ】【工夫したところ】

- どういうところが大変だったかな？
- どこをどんなふうに工夫したのかな？

いちばんたいへん
・一番大変だったところ

くふう
・工夫したところ

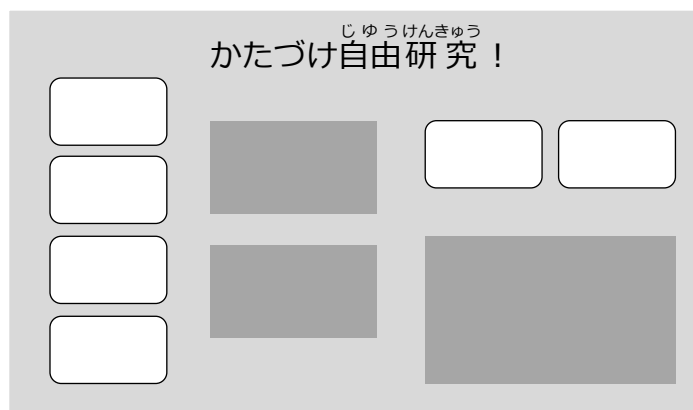
⑧ 【片づけて変わったこと、感想】

- 片づけをしてみて、どうなった？
- 具体的に変わったことはあるかな？
- 自分の気持ちはどうなったかな？
- どんなふうに感じたかな？
- 家族とのかかわりで変わったことはあるかな？
- 片づけたことで変わったことを何でも書いてみよう。
- 続けて使ってみてどうかな？
- 家族の感想も聞いてみよう。

かたづけてか
変わったこと、かんそう
感想

⑨ とった写真と、書いたワークシートを切りぬいて貼りつけよう！

- 自分の思った方法でレイアウトしよう。
- 色やかざりをつけたり、オリジナルのデザインにしてみよう。
- 何も書いていないワークシートは、題名や、何かを書き足すときに使えるよ。



⑩ 完成！

- 完成したら写真にとって、「片づけ大賞子ども部門」にエントリーしよう！

ワークシートは文字が書きやすいように、大きくコピーして自由に使おう。

かた ばしょ
・ 片づけた場所

じかん
・ かった時間

・ こんなふうになったらいいな

- ・ **こまっていたこと**

- ・ かた
片づけのゴール

- ・ いちばんたいへん
一番大変だったところ

- ・ くふう
工夫したところ

^{かた}・片づけて^か変わったこと、^{かんそう}感想

* ^{なに}何も書いていないワークシートは、^{だいめい}題名や、^{なに}何かを^か書き^た足すときに^{つか}使えるよ。